



Colloque international *Décider en urgence*

3 et 4 février 2016
Créteil, France

THÈMES

- 1 Étudier les prises de décision en contexte réel
- 2 Coopérer pour décider
- 3 Décisions et émotions
- 4 Former aux prises de décision

COMITÉ D'ORGANISATION

- Christine Ammirati, professeur associé-PH, SAMU Amiens, ARCHES
- Catherine Bertrand, PH, ARCHES
- Charlotte Chollet, PH, ARCHES
- Julie Demeslay, MCF, CeRSM, Paris Ouest Nanterre-La Défense, associée au LIRTES
- Julie Doron, MCF, INSEP, Département de la recherche, Laboratoire Sport, Expertise et Performance, associée au LIRTES
- Emmanuelle Maître de Pembroke, MCF, Espé Bonneuil, LIRTES
- Frédérique Montandon, MCF, UPEC, LIRTES
- Tifenn Jego, Assistante de recherche, LIRTES
- Doctorants LIRTES

COMITÉ SCIENTIFIQUE PRÉSIDIÉ PAR

Cédric Frétygné, directeur du LIRTES, PU

COMITÉ D'ORGANISATION PRÉSIDIÉ PAR

Alain Mouchet, MCF-HDR, LIRTES

[*Site du colloque](#)

*Contact pour les aspects scientifiques: colloque-decisions@u-pec.fr

* Contact pour les aspects pratiques: tifenn.jego@u-pec.fr

THÉMATIQUE GÉNÉRALE

Le fil directeur du colloque concerne les prises de décision en situation complexes et/ou en urgence, étudiées en contexte réel.

Cette thématique générale est susceptible d'intéresser des chercheur-e-s de différentes disciplines scientifiques, comme les Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, les Sciences de l'éducation, la sociologie, les sciences de gestion, l'ergonomie cognitive, les neurosciences, la médecine d'urgence, la psychologie... De plus, différents terrains d'étude peuvent être abordés, par exemple le sport de haut niveau, l'enseignement, la santé, l'intervention sociale, le management en entreprise, l'armée... Enfin, les praticiens et praticiennes, les formateurs et formatrices concerné-e-s par les prises de décision dans leur métier, sont également conviés pour des échanges fructueux avec les chercheur-e-s.

Ce fil directeur est décliné en quatre thèmes organisateurs des propositions de communication. Les questions posées dans chaque thème ne sont pas limitatives.

THÈME 1 : Étudier les prises de décision en contexte réel

Ce thème permettra d'étudier les différentes dimensions scientifiques de recherches relatives à l'étude des prises de décision des acteurs en situation : posture épistémologique, conditions éthiques et déontologiques, modèles théoriques, méthodologie. L'enjeu est de comprendre la diversité des processus cognitifs qui caractérisent les décisions en action : planification et adaptation, raisonnement et émergence, rationalité et intuition.

Quel changement de posture et quelle méthodologie pour décrire et comprendre les prises de décision en contexte réel et en urgence? Les modèles théoriques sont-ils exclusifs ou complémentaires pour envisager la pluralité des processus cognitifs et la richesse des décisions en situation complexe? Décider en urgence revient-il à appliquer strictement une procédure préétablie, à prendre en charge les problèmes en faisant pour le mieux, à s'adapter et improviser? Comment accéder aux aspects tacites et implicites qui caractérisent souvent l'activité cognitive notamment chez des experts?

THÈME 3 : Décisions et émotions

En s'intéressant aux prises de décision en urgence et en contexte réel, les chercheur-e-s ne peuvent ignorer que l'individu total est engagé, avec les différentes facettes de sa conduite motrice, dont la sphère émotionnelle. Parfois envisagées comme un obstacle aux décisions pertinentes et à la lucidité, parfois canalisées ou maîtrisées pour mieux décider, les émotions sont susceptibles d'imprégner les décisions en cours, notamment dans les situations où il s'agit de gérer les risques objectifs ou subjectifs ainsi que l'urgence ressentie par les sujets, de préserver la sécurité des personnes.

Quelles perspectives pour une approche holiste de l'activité décisionnelle, incluant la sphère émotionnelle? Comment cerner le poids des émotions sur les décisions et la façon dont les acteurs les gèrent en situation?

THÈME 2 : Coopérer pour décider

Il convient de traiter les relations dynamiques entre la coopération et l'activité décisionnelle en situation complexe, ou bien d'étudier l'activité décisionnelle dans un collectif. Ce thème concerne un objet d'étude inhérent aux situations étudiées; la coopération peut ainsi être nécessaire pour optimiser les décisions en urgence, afin de répondre à des enjeux de santé, de sécurité et d'efficacité.

Quels enjeux scientifiques et professionnels de la coopération dans la décision ? Comment cette coopération se construit-elle préalablement et comment s'actualise-t-elle *in situ*? Quelles sont les modalités de la coopération dans des domaines professionnels variés? Quelles approches théoriques et quelles méthodes d'analyse pour dépasser la juxtaposition de décisions individuelles?

THÈME 4 : Former aux prises de décision

Les communications seront centrées sur les enjeux professionnels et les implications en formation, que ce soit à travers des dispositifs de formation originaux et en phase avec l'activité déployée en contexte réel, des politiques et stratégies de formation, l'usage de méthodes visant à optimiser les prises de décision en urgence. Différents axes de formation sont proposés, que ce soit la simulation avec la nécessité de rester au plus près des situations réelles tout en les aménageant, l'analyse de pratique individuelle ou collective par le biais de différentes techniques de verbalisation, sans oublier la formation *in situ*, sur le terrain, à travers des situations d'apprentissage aménagées à cet effet.

Dans quelles mesures la simulation peut-elle rester en phase avec l'activité décisionnelle engagée en situation réelle? Comment reproduire l'urgence tout en l'aménageant? Quelles méthodes d'analyse de pratique individuelle ou collective sont favorables à l'optimisation des prises de décision en actes?